

➤ **Конструктор.** Дети, которые предпочитают возиться с конструктором – упорны, усидчивы и терпеливы. Конструирование развивает логику, учит концентрировать внимание, приучает к самостоятельности. Ребенок, с наслаждением возводящий сооружение из конструктора, как правило, любит точные науки. Это будущие математики, программисты, системные администраторы или архитекторы.



➤ **Солдатики.** Солдатики – любимая игрушка многих мальчиков. Игра в солдатики способствует развитию полноценной личности, ведь это не просто игра, а целая игрушечная армия, которая требует стратегии, иерархии, вырабатывает интерес к детям и учит смотреть на все со стороны. Игру с солдатами любят дети с задатками лидеров, и кем они станут в будущем – трудно сказать, но на «вторых» ролях ваш малыш точно не останется.



➤ **Машинки.** В машинки играют дети, которые хотят быстрее повзрослеть, копируют поведение взрослых, особенно мужчин. Для малышей водители – это сильные и интересные люди, которые могут играючи управлять большими железными машинами. Машинки, конечно, не интеллектуальная игра, так как не дают простора творчеству, поэтому подобное времяпрепровождение носит часто манипулятивный характер. Дети, предпочитающие машинки, редко добиваются больших высот в жизни. Для того, чтобы развить или привить малышу другие способности, переключите его на другие игрушки.



➤ **Мягкие игрушки.** Детская, наполненная мягкими игрушками, характеризует общительного малыша, для которого общение с другими людьми интереснее, чем предметы или явления. Игрушки, как правило, «очеловечивают» – их кормят,

укладывают спать. К тому же мягкая игрушка – идеальный друг: добрый и отзывчивый, который всегда ведет себя правильно. Мягкие игрушки обожают будущие гуманитарии – филологи, журналисты, работники социальной сферы.



➤ **Динозавры.** Вымершими монстрами обычно интересуются дети уже в более старшем возрасте. Интерес, как правило, появляется после школьных уроков или посещения музея. Такие дети смывленные и любознательные, они схватывают все на лету. Малыши начинают систематизировать полученные данные – смотреть фильмы о динозаврах, читать о них книги и вырезать из журналов их изображения. Перед вами – будущий исследователь. Скорее всего, сфера его интересов – естественные науки (биология, химия, физика).



➤ **Куклы для мальчика, машинки для девочки.** Если такое увлечение было не долгим, можно не рассматривать его как системное. Если же вы наблюдаете постоянный интерес малыша к игрушкам противоположного пола, такое поведение действительностораживает. Обычно мальчик играет в куклы в двух случаях: когда растет в неполной семье или с трудом находит общий язык со сверстниками. Такого ребенка не лишне показать психологу. Противоположный случай – девочка, с увлечением играющая в машинки, - встречается реже. Обычно это говорит о порывистости, импульсивности и переизбытке энергии, который нельзя выплеснуть в спокойных девичьих играх.

Наш адрес: с. Истобенск, ул. Свободы, д. 22

Тел: +7 (83354) 76-1-58

Часы работы: 10.00 – 17.00

Перерыв: 14.00 – 15.00

Выходные: воскресенье

E-mail: bibl-ist@yandex.ru

Сайт: <http://orichi-cbs.ru>

Составитель: Т.В.Кропачева,

библиотекарь Истобенской СБФ

Гигиенические требования к играм и игрушкам ... - БГМУ

www.bsmu.by > downloads > kafedri > k_gig_det > stud

Куклы нашего времени

Мама и малыш, 2005, №11. Материалы сайта www.psyparents.ru

МКУК «Оричевская районная библиотека»
Истобенская сельская библиотека-филиал

Игрушечные



Страсти

Рекомендации
для молодых родителей, воспитателей

с. Истобенск,

2020 г.

«Много знаний о жизни мира и своей страны ребенок получает от забавно, умно и просто написанной книжки, и это еще легче может быть достигнуто благодаря интересной игрушке».

А.М. Горький

Нормальное детство немислимо без игрушек. Игрушки являются для ребенка той средой, которая, с одной стороны, позволяет ему исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать свои творческие способности, выражать свои чувства, а также учит обобщать и познавать себя. Проследив за изменениями игрушек в хронологическом порядке, мы увидим, что игрушки запечатлели в себе историю человечества. Они – ее очевидцы и свидетели. Изделия народных промыслов расскажут об этнических особенностях отношения человека к природе, о его понимании прекрасного и даже о национальном характере. Армии оловянных солдатиков – о сражениях всех веков и народов. Машинки, корабли и самолеты – о развитии технической мысли. Механические игрушки – свидетельство ума и изобретательности человека-творца. Игрушки – воспитатели, учителя и наставники. Погремушки, пирамидки, матрешки, кубики знакомят малышей с понятием формы, цвета, величины и числа, развивают движение и слух. Спортивные игрушки развивают координацию, силу, ловкость, глазомер. Конструкторы, головоломки – интеллект и воображение. Этот перечень можно продолжать до бесконечности. Некоторые игрушки создаются настоящими мастерами-художниками, становятся произведением искусства. Игрушка – это изделие, предназначенное для игры детьми в возрасте от 0 до 14 лет и поэтому вещь веселая. Игрушки в старину называли «потехами», «балясами», что означает веселые, сказочные, забавные.

К современным игрушкам, используемым для игры детьми, предъявляется целый ряд эстетических, психологических, педагогических и гигиенических требований. Основное эстетическое требование заключается в том, что игрушка должна быть привлекательной внешне, сочетая в себе 5-6

цветов, не более 7-ми и способствовать формированию эстетического вкуса ребенка. Основное психологическое требование – содействие психо-физиологическому развитию ребенка и познанию окружающего мира. Игрушка должна способствовать позитивному настроению ребенка. Ключевое педагогическое требование – развитие и закрепление определенных навыков, в дальнейшем когнитивной (внимание, память, мышление) и коммуникативной сферы ребенка. Главное гигиеническое требование – безопасность для здоровья и физического развития ребенка.

В зависимости от возрастной адресованности игры и игрушки подразделяются на игрушки для детей в возрасте:

- 1) до 18 месяцев (ранний возраст);
- 2) от 18 месяцев до 3 лет;
- 3) от 3 до 6 лет;
- 4) от 6 до 10 лет;
- 5) от 10 до 14 лет.

В первые дни и месяцы своей жизни возможность познания ребенком окружающего мира ограничена. Весь мир для малыша заключается в маме её улыбке. И через общение с ней ребенок знакомится с первыми предметами и игрушками. В этот период малышу необходимы всевозможные кольца из резины, погремушки, подвески. Они должны быть яркими и находиться в поле зрения ребенка, так как игрушка должна привлекать внимание ребенка.



Чуть позже, с развитием хватания, малыш должен иметь возможность действовать с предметом: стучать им, кидать его. Хорошо если игрушка будет звучащей. В 6-9 месяцев можно добавить так называемые игрушки - вкладыши, которые позволяют ребенку развиваться интеллектуально. Постепенно в предметный мир малыша можно вводить животных и пупсов из резины. У них должны быть крупные составные части и хорошо прорисованные детали лица.



В 9-12 месяцев можно порадовать ребенка заводными игрушками-забавами: ключующими курочками, барабанищими зайцами, нужны пирамидки из 3-5 колец и кубики.

В возрасте от 1-го года до 3-х лет малыш становится более самостоятельным. В этот период уже можно купить ребенку меховую игрушку, с которой он будет замечательно засыпать. А большая коробка и ваша помощь помогут малышу запомнить, что игрушки надо убирать.



К 3-м годам малыш начинает усваивать функциональное назначение предметов. Поэтому необходимо расширять набор детских игрушек посудой и мебелью. К 3-м годам игрушки должны увеличиваться в размерах: большая кукла, большая машина, большой игрушечный зверь. В набор игрушек необходимо включать и всевозможные пирамидки, конструкторы.

К 4-5-ти годам интерес у ребенка начинают вызывать всевозможные наборы семей, солдатиков, зверушек, головоломки, атрибуты профессиональной деятельности, различные технические игрушки. Игровые предпочтения начинают делиться по половому признаку: мальчики выбирают машинки и оружие, а девочки кукол и всё, что с ними связано.



К 6-ти годам у ребенка просыпается интерес к моделированию, конструированию, т. е. к тем играм, которые позволяют ему что-нибудь смастерить своими руками.

О чем говорят любимые игрушки вашего ребенка? Хотите узнать, кем станет ваш малыш? Присмотритесь к его любимым игрушкам. Играя, ребенок учится действовать, мыслить и выстраивать свои отношения с другими людьми. Поэтому игрушечные предпочтения позволяют не только лучше узнать его характер, но и заглянуть в будущее.